

Casa Amable y Firme de la Disciplina Positiva

Y

AMABILIDAD

MAESTROS

FIRMEZA

Firmeza sin amabilidad es castigo
Amabilidad sin firmeza es permisividad

Espacios de inspiración

<p>Herramientas para la crianza</p> 	<p>Herramientas para maestros</p> 	<p>Primera infancia</p> 	<p>Herramientas para niños y niñas</p> 
<p>Relaciones</p> 	<p>Organizaciones</p> 	<p>Entrenadores</p> 	<p>Libros</p> 
<p>Taller de certificación Disciplina Positiva en la Familia</p> 	<p>Taller de certificación Disciplina Positiva en el salón de clases</p> 	<p>Taller de certificación Mantener la dicha en las relaciones</p> 	<p>Clases para padres en línea</p> 

El fundamento

CINCO CRITERIOS PARA UNA DISCIPLINA POSITIVA

1. Ayuda a los niños y niñas a tener un sentido de pertenencia e importancia.
2. Es amable y firme al mismo tiempo.
3. Es efectiva a largo plazo. (Consulte los siguientes dos criterios).
4. Enseña valiosas habilidades sociales y de vida.
5. Ayuda a los niños y niñas a descubrir que son capaces de utilizar su poder personal de manera útil.

Base sólida

PRINCIPIOS ADLERIANOS BÁSICOS

- GEMEINSCHAFTSGEFÜHL (Interés social y contribución).
- Dignidad y respeto PARA TODOS.
- Entender la creencia detrás del comportamiento.
- ALIENTO (Un niño con mal comportamiento es un niño desalentado).
- PERTENENCIA (Amor/Conexión) & IMPORTANCIA (Habilidades/Contribución).

Castigo Vs. Permisividad

El debate entre el castigo y la permisividad en la crianza ha sido constante. Sin embargo, la investigación demuestra que ninguno de estos enfoques produce resultados efectivos a largo plazo.

- El castigo invita a la rebeldía y a la deshonestidad.
- La permisividad fomenta el sentido de derecho, la falta de motivación y responsabilidad.

Disciplina Positiva

- Fomenta la amabilidad y la firmeza al mismo tiempo.
- Se enfoca en enseñar habilidades para la vida y responsabilidad.

Estrategias claves

- Entender la creencia detrás del comportamiento.
- Enfocarse en las soluciones y no en el castigo.
- Fomenta el sentido de pertenencia, de importancia y el interés social.

Ejemplos de un Maestro que es Amable y Firme

Muchas otras herramientas específicas se pueden encontrar en los libros de Disciplina Positiva, tarjetas de herramientas, talleres y clases.

- (Validar sentimientos). Sé que es difícil dejar de jugar, Y, es hora de volver a la fila.
- (Mostrar comprensión - y "tan pronto como"). Veo cuánto disfrutas leer, Y, estamos comenzando la clase de matemáticas en este momento. Tan pronto como hayamos terminado, puedes volver a leer.
- (Decidir lo que hará). Sé que quieres seguir jugando a la pelota, Y, se acabó el tiempo. Tendrás otra oportunidad (más tarde/mañana).
- (Re-dirección). No quieres entrar a clase después del recreo, Y, necesitamos prepararnos para la clase de música. Aprecio tu ayuda.
- (Proporcionar una opción). Me doy cuenta de que tienes dificultades sobre las reglas del juego, Y, no está bien gritarse entre ustedes. ¿Te gustaría usar la Rueda de Opciones o ponerlo en la agenda de la reunión de clase?

Si alguna de las herramientas de Disciplina Positiva no está dando resultados, pregúntate:

1

¿Obvié alguno de los "Cinco Criterios" o "Principios Adlerianos básicos"?



2

¿Tomé tiempo para calmarme hasta poder acceder a mi cerebro racional (Y A MI CORAZÓN)?



3

¿Modelé lo que deseo enseñar?



4

¿Estuve más interesado en ganar a niño que en GANARMELO?



5

¿ESTOY TENIENDO PRESENTE Y ENSEÑANDO QUE LOS ERRORES SON OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE?



Para acceder a la certificación y tener apoyo continuo, visite: www.positivediscipline.org

Para productos y recursos, visite: www.positivediscipline.com