El fundamento



Firmeza sin amabilidad es castigo Amabilidad sin firmeza es permisividad

Herramientas para la crianza



Herramientas para maestros



Primera infancia



Herramientas para niños y niñas



Relaciones



Organizaciones



Entrenadores



Libros



Taller de certificacion Disciplina Positiva en la Familia





Taller de certificación Disciplina Positiva en el salón de clases





Taller de certificación Mantener la dicha en las relaciones



Clases para padres en línea



CINCO CRITERIOS PARA UNA DISCIPLINA POSITIVA

- 1. Ayuda a los niños y niñas a tener un sentido de pertenencia e importancia.
- 2. Es amable y firme al mismo tiempo.
- 3. Es efectiva a largo plazo. (Consulte los siguientes dos criterios).
- 4. Enseña valiosas habilidades sociales y de vida.
- 5. Ayuda a los niños y niñas a descubrir que son capaces de utilizar su poder personal de manera útil.

PRINCIPIOS ADLERIANOS BÁSICOS

- GEMEINSCHAFTSGEFÜHL (Interés social y contribución).
- Dignidad y respeto PARA TODOS.
- Entender la creencia detrás del comportamiento.
- ALIENTO (Un niño con mal comportamiento es un niño desalentado).
- PERTENENCIA (Amor/Conexión) & IMPORTANCIA (Habilidades/Contribución).

Castigo Vs. Permisividad

El debate entre el castigo y la permisividad en la crianza ha sido constante. Sin embargo, la investigación demuestra que ninguno de estos enfoques produce resultados efectivos a largo plazo.

- El castigo invita a la rebeldía y a la deshonestidad.
- La permisividad fomenta el sentido de derecho, la falta de motivación y responsabilidad.

Disciplina Positiva

- Fomenta la amabilidad y la firmeza al mismo tiempo.
- Se enfoca en enseñar habilidades para la vida y responsabilidad.

Estrategias claves

- Entender la creencia detrás del comportamiento.
- Enfocarse en las soluciones y no en el castigo.
- Fomenta el sentido de pertenencia, de importancia y el interés social.

Ejemplos de un Padre/Madre que es Amable y Firme

Muchas otras herramientas específicas se pueden encontrar en los libros de Disciplina Positiva, tarjetas de herramientas, talleres y clases.

- (Validar sentimientos) Sé que no quieres dejar de jugar, Y es hora de ir a la cama.
- (Re-dirección) No quieres cepillarte los dientes, Y yo no quiero pagar las facturas del dentista. ¡Te haré una carrera hasta el baño!
- (Acuerdo previo) Sé que no quieres ayudar con la cena, Y, ¿cuál fue nuestro acuerdo? (Espera amablemente y en silencio la respuesta).
- (Proporcione una opción) (Proporcionar una opción) No quieres irte a la cama, Y es hora de dormir. ¿Quieres un cuento o dos?
- (Una opción y luego cumpla con lo que decida hacer.) Sé que quieres seguir jugando a los videojuegos, Y el tiempo ha terminado. Puedes apagarlo ahora, o lo guardaré en el closet. Tú decides.

Si alguna de las herramientas de Disciplina Positiva no está dando resultados, pregúntate:



¿Obvié alguno de los "Cinco Criterios" o "Principios Adlerianos básicos"?





¿Tomé tiempo para calmarme hasta poder acceder a mi cerebro racional (Y A MI CORAZÓN)?



¿Modelé lo que deseo enseñar?





¿Estuve más interesado en ganar a niño que en GANARMELO?





¿Estoy teniendo presente y enseñando que los ERRORES SON OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE?

